**Отчет об инновационной деятельности за 2019-2020 год**

**Гафаровой Фариды Гаптелхамитовны**

учителя начальных классов

МБОУ «Арская СОШ № 2»

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационная карта инновационной деятельности** | |
| **Полное наименование образовательной организации (учреждения)** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Арская средняя общеобразовательная школа № 2» |
| **Контактные данные:**  - почтовый адрес  - телефон  - электронная почта | 422010, г. Арск, ул. Соколова, д. 21  89061158254  farida687@mail.ru |
| **Тема инновационной разработки (проекта)** | Развитие познавательных способностей у младших школьников в условиях перехода на ФГОС |
| **Автор, авторский коллектив инновационной разработки** | Гафарова Фарида Гаптелхамитовна |
| **Краткое описание инновационной разработки** (актуальность,  новизна, цель, задачи, ресурсы, содержание работы, полученные  результаты (либо ожидаемые результаты, если только приступили  к этой теме) | **Сроки:** 2018 - 2022  **Актуальность:**  Проблема развития познавательных способностей у младших школьников является актуальной для современной педагогики. От успешности её решения зависит повышение качества обучения, мотивация обучающихся к достижению учебных и творческих результатов.  **Новизна:**  Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Выпускник начальной школы должен не только владеть системой знаний, умений и навыков. В проекте стандарта сказано, что ребёнок, оканчивающий начальную школу, — это человек любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности.  **Цель**: развитие познавательных способностей младших школьников, как главная задача успешности обучения младшего школьника.  **Задачи:**  **-** изучить и применять новые педагогические технологии;  - развивать познавательную активность у учащихся;  - повышать свой методический уровень;  - изучить методическую литературу по данной теме;  - обобщать и распространять свой педагогический опыт.  **Ресурсы:**  СМИ, специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет, семинары, конференции, вебинары, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.  **Содержание работы.**  **1 этап – Диагностический**  Содержание работы –  Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта  **Практическая деятельность**  1. Курсы повышения  квалификации учителей.  2. Изучение ФГОС начального и основного общего образования.  3. Изучение  психолого – педагогической литературы: «Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли» (под редакцией А.Г.Асмолова).  «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений».  4. Изучение новинок методической, педагогической и психологической литературы.  5. Работа с Интернет-ресурсами.  **2 этап – Прогностический**  Содержание работы –  Определение целей и задач темы.  Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  Прогнозирование результатов  **Практическая деятельность**  1. Участие в программе личностного роста в сообществе учителей района, города, республики.  2. Выступления на семинарах, конференциях учителей начальных классов.  3. Обучение на курсах овладения новыми педагогическими технологиями.  **3 этап – Практический**  Содержание работы –  Внедрение опыта работы.  Формирование методического комплекса.  Корректировка работы.  **Практическая деятельность**  1. Создание рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС.  2. Участие в вебинарах для учителей начальной школы .  3. Участие в дискуссиях, диалогах круглых столов, проведение открытых уроков.  4. Участие в олимпиадах, конкурсах.  5. Публикации в средствах массовой информации работников образования разработок уроков и внеклассных мероприятий, выступлений, творческих и практических работ.  **4 этап – Обобщающий**  Содержание работы –  Подведение итогов.  Оформление результатов работы.  **Практическая деятельность**  1. Результативность участия в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах, конференциях, турнирах, олимпиадах.  2. Ведение персонального сайта.  3. Консультативная помощь учителям и учащимся.  4. Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.  5. Создание и пополнение «банка приемов технологии развития познавательных способностей».  6. Ведение профессионального портфолио.  7. Оформление результатов работы.  **5 этап – Внедренческий**  Содержание работы -  Распространение опыта работы. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы.  **Практическая деятельность**  1. Публикации проектов на сайтах.  2. Публикация в печатных СМИ статей, выступлений, проектов и т.д.  3. Продолжение сотрудничества с сообществом Педагогических идей Всероссийского фестиваля «Открытый урок» и центром Педагогических инновационных технологий в рамках экспериментальной деятельности.  4. Обмен опытом с коллегами. Помощь молодым коллегам.  **6 этап – Работа с учащимися**  Содержание работы –  Работы с учащимися  **Практическая деятельность**  1. Участие в предметных олимпиадах, создание рефератов и проектов учащимися.  2. Подготовка учащихся к конкурсам творческих работ.  3. Разработать систему занятий с одарёнными детьми.  4. Проводить работу с учащимися требующих коррекции знаний, работа с трудными детьми.  5. Работа с тестовыми заданиями.  **Ожидаемый результат самообразования:**  повышение уровня профессиональной компетенции, овладение компетентностным подходом в обучении, повышение качества образования школьников. |
| **Сведения о распространении инновационного опыта:**  - публикации за отчетный период и др. (тема, где опубликован, когда) | 1. Международный конкурс учебно-методических разработок по начальному образованию «ГРАНИ МАСТЕРСТВА»; конспект к уроку русского языка, 1 класс, Тема. Знаки препинания в конце предложения; сборник материалов международного конкурса учебно-методических разработок по начальному образованию, Казань, 26 ноября 2019  2. Публикация теста по окружающему миру "Народный и экологический календарь" по программе "Перспектива" для 3 класса на Всероссийском образовательном портале «Продлёнка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org) Дата публикации 25 июня 2020 года  3. Публикация «Конспект урока по русскому языку для 2 класса по УМК «Перспектива» по теме «Изменение имён существительных по числам»на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» [www.art-talant.org](http://www.art-talant.org),СЕРИЯ 2016-29108**,** Дата публикации 26 июня 2020 года  4. Публикация «Конспект урока по русскому языку для 4 класса по УМК «Перспектива» по теме «Обобщение знаний об имени прилагательном» на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» [www.art-talant.org](http://www.art-talant.org), СЕРИЯ 2016-29312, Дата публикации 7 июля 2020 года |
| - участие в научно-практических конференциях (тема выступления, место проведения) |  |
| - участие в V Международной научно-практической конференции «Полилингвальное и поликультурное образование: практика и перспективы»  (5 марта 2020 г., ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая») (тема выступления или публикации) | «Формирование толерантности у младших школьников на уроках литературного чтения». |
| - участие в профессиональных конкурсах по инновационному направлению  деятельности (уровень конкурса, название конкурса, результат) | 1. Международный конкурс учебно-методических разработок по начальному образованию «ГРАНИ МАСТЕРСТВА», сертификат участника  2. Муниципальный, конкурс авторских программ и учебно-методических пособий по ФГОС НОО «Мастерская педагога», контрольно-измерительные материалы, Диплом II степени |
| - участие в семинарах по инновационному направлению  деятельности (уровень семинара, название семинара, место проведения) | семинара-практикума в рамках деятельности региональной инновационной площадки Арского педагогического колледжа “Инновации в образовании” по теме “Развитие познавательных способностей у младших школьников в условиях перехода на ФГОС”, 7 декабря 2019 года на базе Арского педагогического колледжа |
| - открытые уроки (занятия, мастер-классы и др.) по инновационной деятельности на уровне  муниципального района и республики (уровень, тема) |  |
| **Сведения, подтверждающие эффективность инновационной**  **разработки (положительная динамики):**  - конкурсное движение, участие в олимпиадах, смотрах, конкурсов  **обучающихся, воспитанников** (муниципальный, республиканский всероссийский  уровень);  - качество образования (высокобалльники);  - др. | 1. МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г Казани -Диплом Победителя в открытой олимпиаде для младших школьников «Техника чтения»- Фархуллина Сафина – 13.10.2019  2. Диплом Победителя за участие в Республиканской олимпиаде по литературе для школьников 2-6 классов «Литературный марафон» - Фархуллина Сафина – 19-20.10.2019  3. Грамота Призёра за участие на районной олимпиаде по русскому языку – Фархуллина Сафина – 30.10.2019  4. Грамота Победителя за участие на районной олимпиаде по математике – Фархуллина Сафина – 31.10.2019  5. Диплом Победителя, за участие в республиканском конкурсе плакатов «Дружба народов – сила страны!», посвящённом Дню народного единства и реализованном в рамках республиканского культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника» - Фархуллина Сафина – 02.11.2019  6. Диплом Призёра – за участие в Республиканской олимпиаде по окружающему миру «Эверест» - Мутыгуллин Амир – 23.11.2019  7. Диплом Призёра – за участие в Республиканской олимпиаде по окружающему миру «Эверест» - Фархуллина Сафина – 23.11.2019  8. Диплом за участие в районном конкурсе детских рисунков «Моя любимая мама!» - Усманова Алсу - 26.11.2019  9. Грамота – 2 место, за участие в районном этапе конкурса рисунков посвящённый ко дню Героев России – Трефилова Елизавета – 28.02.2020  10. Диплом за победу в республиканском детском конкурсе «Песни Победителей», посвящённом 75-летию Победы в Великой Отечественной войне реализованном в рамках республиканского культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника» - Фархуллина Сафина - 25.06.2029 |
| **Формы представления инновационной деятельности в 2020-2021 году** (указать другие возможные варианты):  - «Мастер-класс» педагога по инновационной деятельности в рамках программы курсов повышения квалификации;  - семинар-практикум для слушателей программы;  - разработка элективного курса в рамках заявленной темы;  - открытый урок по инновационной деятельности на уровне  муниципального района, республики;  - печатные работы;  - разработки (контрольно-измерительные материалы и др.) | - «Мастер-класс» педагога по инновационной деятельности в рамках программы курсов повышения квалификации;  - семинар-практикум для слушателей программы;  - открытый урок по инновационной деятельности на уровне  муниципального района, республики;  - разработки (контрольно-измерительные материалы и др.) |